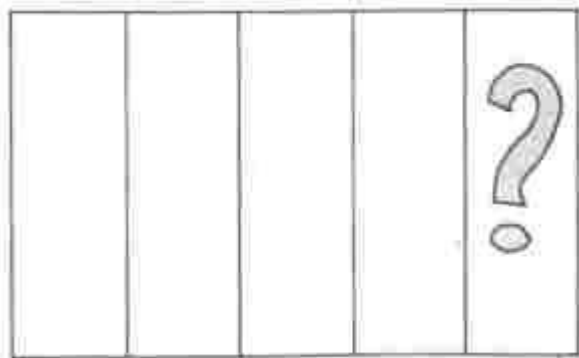


Ideas para una Cuaresma con Niños

Introducción

A lo largo de estas cinco semanas de Cuaresma vamos a invitar a los niños a hacer un CAMINO CON JESÚS a través del cual vamos a ir recibiendo de él CINCO LECCIONES que nos conduzcan, de su mano, hasta los umbrales de la Pascua.



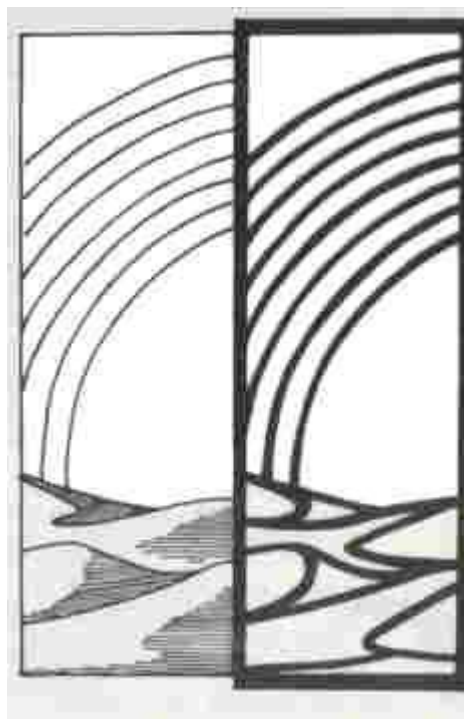
Para ello, desde la primera semana, tendremos a la vista de todos CINCO PANELES, correspondientes a las cinco semanas, en las proporciones que se indican en el dibujo y, como se indica en él, con un interrogante que oculta el último de ellos, creando, de este modo, una cierta expectación hasta esa última semana.

Sugerimos también la posibilidad de que esos paneles, que iremos realizando semana a semana, puedan hacerse a modo de vidrieras, lo cual puede suponer una actividad catequética a realizar con los grupos a lo largo de cada semana. En este caso, el último panel con el interrogante no debe ser vidriera sino ocultar la que, en su momento, se coloque tras el interrogante.

PRIMERA SEMANA

1a Lección: EN EL DESIERTO HAY UN ARCO IRIS

Indicar a los niños que vamos a hacer un CAMINO CON JESÚS y que en ese camino iremos recibiendo CINCO LECCIONES que nos irán preparando para celebrar la Pascua, en la Semana Santa. Este va a ser el sentido de estas cinco semanas que llamamos de "Cuaresma". No estará mal recordar una vez más el sentido de la palabra "Cuaresma", en referencia a los 40 días de Jesús en el desierto. Puede servirnos el dibujo en el que se plasma el camino a modo de calendario. Cada semana podemos poner un cartel con la "lección" correspondiente.



1. El desierto

Es el tema simbólico propio de la Cuaresma. Para introducirlo, tomaremos el Evangelio del Domingo 12 (Mc 1,12-15), dividiéndolo en dos partes. En un primer momento, sólo tomaremos la escena en que Jesús va al desierto.

- Lectura del texto.
- Panel:

- Puede tenerse ya hecho: la parte de abajo, con cartulinas en diferentes tonos de amarillo y ocre, será el desierto. Sobre él, en el "cielo", un arco iris que se hace fácilmente con cartulinas de colores. En la parte de arriba puede haber un letrero: PRIMERA LECCIÓN. O

bien el título correspondiente a esta semana: EN EL DESIERTO, DIOS NOS ACOMPAÑA CON SU ARCO IRIS.

- Puede irse realizando el panel a lo largo del comentario colocando las cartulinas previamente recortadas: pegándolas, con alfileres, o cualquier otro material que facilite su rápida colocación.

c) Comentario:

Resaltar el hecho de que "vivía entre alimañas", "dejándose tentar". El "desierto" es nuestra vida de cada día. ¿Cuáles pueden ser nuestras "alimañas" y nuestras tentaciones?

*Un tiempo de silencio para que los niños lo piensen.
Otro tiempo -breve- de puesta en común.*

2. El arco iris

Es el mensaje que queremos transmitir esta semana: a pesar de las dificultades de nuestro "desierto", Dios no nos deja solos. El "arco iris" es un símbolo de su presencia cariñosa.

a) Lectura del texto: Gn 9,8-15.

b) Comentario:

Recordar la historia de Noé. En diálogo con los niños, expresar los sentimientos que nos produce cuando aparece el arco iris en el cielo. Va a escampar, la tormenta no durará mucho, hay luz aunque el cielo esté oscuro, la oscuridad del cielo es la que hace que aparezca el arco iris, etc.

3. Caminar con Jesús

Es el momento de tomar de nuevo el Evangelio del domingo leyendo ahora la segunda parte: Jesús comienza su predicación.

a) Lectura del texto: Mc 1,12-15

b) Comentario:

Jesús nos invita a caminar con él creyendo en la Buena Noticia que él nos trae: Dios nos acompaña como el arco iris en ese caminar por el desierto.

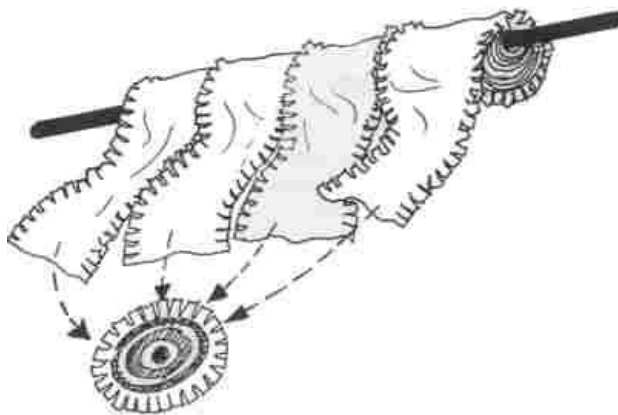
Un arco iris "casero" pero espectacular para la celebración del Domingo:

Tal vez en el ofertorio, junto con las ofrendas del pan y del vino, puede traerse el símbolo del arco iris confeccionado del siguiente modo:

Cada color es un simple rollo de papel higiénico. Los hay de diversos colores en las tiendas o pueden teñirse fácilmente con simple anilina. Para disimular su procedencia pueden hacerse cortes laterales (ver dibujo) que, al extender el rollo, quedan como volantes.

No es necesario encontrar siete rollos diferentes. Con algunos basta. Ni que coincidan exactamente con todos y cada uno de los colores del arco iris.

Todos los rollos, uno junto a otro, se colocan con un palo que los atraviesa. Dos niños, desde el fondo de la iglesia, sujetan los extremos del palo. Los extremos de todos los rollos se unen pegándolos entre sí con un adorno de cartulina. Uno o dos niños tiran de este adorno y los rollos



se van desenrollando, mientras avanzan hacia el altar. De este modo, a lo largo del pasillo central, un arco estará presente hasta el momento de la paz o de la comunión, en el que los que sujetan los extremos del palo lo van recogiendo.

SEGUNDA SEMANA

2a Lección: TU LEY ES UN NUEVO CORAZÓN PARA EL MUNDO

Hemos comenzado a hacer este CAMINO CON JESÚS, hasta la Semana Santa. Esta semana Jesús nos quiere enseñar la "segunda lección": que lo que Dios quiere que hagamos es tener un corazón nuevo, un corazón bueno para que en el mundo haya alegría, paz y cariño entre todos.

Abraham y Moisés

Dios ha sido siempre, es y será ese arco iris de esperanza, de cariño y de confianza que nos acompaña en el desierto.

¿Cómo lo fue, en la historia del pueblo de Israel, al que Jesús pertenecía? Lo vamos a ver, en primer lugar, con dos personajes de la Biblia: Abraham y Moisés.

ABRAHAM

Hubo un tiempo en que los hombres, que tenían miedo a Dios, le ofrecían sacrificios de animales para aplacar "su ira"... Llegaron incluso a sacrificar a sus hijos, como si eso le gustase a Dios.

La Biblia nos cuenta una leyenda sobre Abraham y su hijo Isaac, para hacernos ver qué es lo que de verdad quiere de nosotros.

- a) El sacrificio de Isaac. Se lee Gén 22,12 y 9-10.
- b) Dios no quiere esas barbaridades. Se lee Gén 22,11-14.
- c) **Lo que Dios quiere.**

Lo que le gustó a Dios es cómo Abraham se fiaba tanto de Él que era capaz de matar a su hijo si Dios se lo pedía. Abraham se fiaba de Dios, porque sabía que Dios es bueno, que es un "arco iris" de esperanza. Por eso, Dios le prometió a Abraham muchas cosas: I se lee Gén 22,15-18.

MOISÉS

Pasaron muchos, muchos años, y los israelitas fueron a vivir a Egipto, porque en su tierra no tenían qué comer. Los egipcios les maltrataban y les hacían trabajar sin descanso. Por eso, Moisés organizó la huida de Egipto. Una vez libres, Dios les prometió ser siempre amigo suyo si obedecían su ley. **Se lee Ex 24,1-4.**

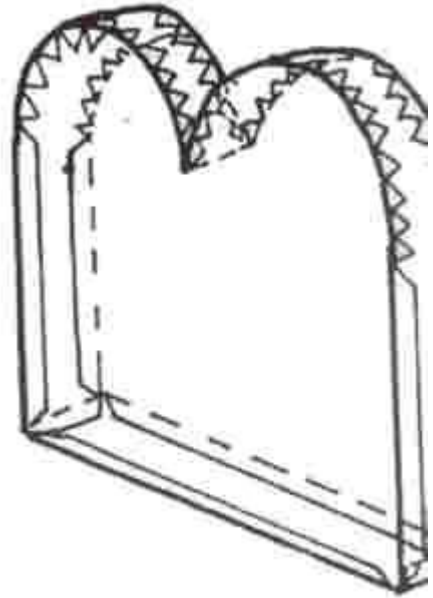
JESÚS

Jesús se parecía a Abraham y a Moisés. ¿Por qué? (*Dialogarlo con los niños*)

Y, sin embargo, nos dijo algo que el mismo Moisés no conocía, no se había dado cuenta de ello. Vamos a verlo con una escenificación:

ESCENIFICACIÓN

La realizan dos grupos de niños, no muy numerosos. Hay que preparar: una cruz de papel, corazones de cartulina para cada niño del GRUPO 1 Y 2, unas tablas de la LEY grandes (ver dibujo), tablas de la ley en cartulina para cada niño del GRUPO 2, unas tijeras, un corazón grande metido dentro de las tablas grandes. Un niño va leyendo (LECTOR) y el resto escenifica.



LECTOR.- Un día, Jesús cogió a Pedro, a Santiago y a Juan, su hermano, y se los llevó aparte, a una montaña alta.

(Sale el GRUPO 1 Y se colocan a la derecha. Uno de ellos lleva la cruz de papel, y se coloca en medio de los otros, pero de modo que se le vea).

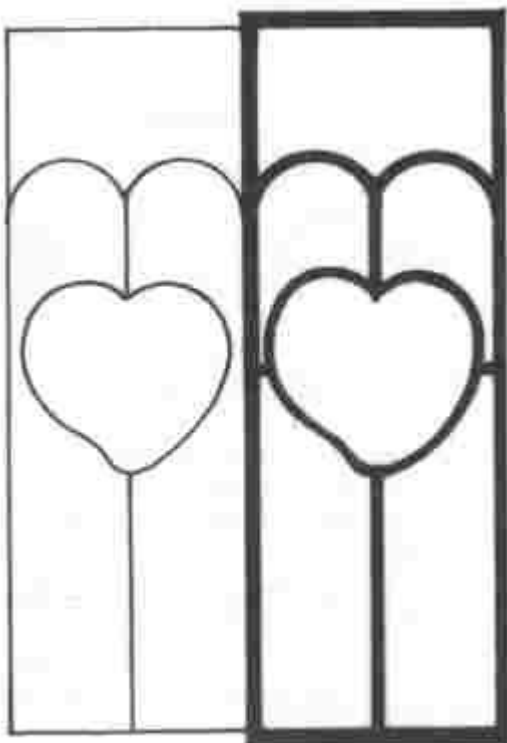
LECTOR.- Estuvieron allí un rato, y Jesús se transfiguró, es decir, que Pedro, Santiago y Juan le miraron a los ojos y los vieron brillar llenos de amor por toda la gente.

(Los niños del GRUPO 1 sacan del bolsillo los pequeños corazones de cartulina y los levantan con los brazos en alto).

LECTOR.- Ese amor que hacía que a Jesús le brillasen los ojos, y hasta la ropa, era un amor que se les contagiaba a ellos. Y se sentían muy felices.

(A medida que el LECTOR sigue leyendo, aparece el GRUPO 2. Uno de ellos lleva las tablas de la Ley, grandes, y se coloca en medio, pero de modo que se le vea. Los demás niños llevan unas tablas de la Ley pequeñitas. Cuando sale el GRUPO 2, el GRUPO 1 baja los brazos).

LECTOR.- Y se acordaban de Moisés, que también, un día, se había puesto al frente de su pueblo, cuando eran esclavos en Egipto, como Jesús era ahora también su jefe. Y entonces, con Moisés, todo el pueblo dejó de ser esclavo, y fueron libres, y decidieron cumplir la Ley de Dios.



(Los niños del GRUPO 2 levantan en alto las tablas de la Ley. Se escucha, en off el siguiente texto):

"Moisés bajó y contó al pueblo todo lo que le había dicho el Señor, todos sus mandatos, y el pueblo contestó a una: «Haremos todo lo que dice el Señor». Entonces Moisés puso por escrito todas las palabras del Señor. Tomó el documento del pacto y se lo leyó en voz alta al pueblo, el cual respondió: «Haremos todo lo que manda el Señor y obedeceremos»".

El niño del GRUPO 1 que lleva la cruz se la deja a otro del mismo grupo, se acerca al GRUPO 2 Y le coge las tablas de la Ley, grandes, al niño que las lleva. Saca

unas tijeras y abre con ellas las tablas de la Ley, sacando de dentro de ellas un enorme corazón. Los niños del GRUPO 2 tiran al suelo las tablas de la LEY pequeñas, y sacan del bolsillo unos corazones de cartulina como los niños del GRUPO 1. El niño que ha sacado el corazón grande lo levanta a la vista de todos, y todos los niños alzan los brazos con todos los corazones pequeños.

LECTOR.- Fue una gran experiencia la que tuvieron. Era como que Dios Padre estaba con ellos y les decía que Jesús era su hijo más querido, y que tenían que escucharle como el pueblo de Israel había escuchado y seguido a Moisés. Estaban tan a gusto que Pedro le dijo a Jesús:

(Todos los niños se sientan en el suelo y bajan los brazos)

LECTOR.- ¡Qué bien estamos aquí juntos! ¿Por qué no hacemos unas cabañas y nos quedamos a pasar juntos el fin de semana? Jesús, entonces, les dijo: Sí, es verdad. Pero hay que bajar otra vez del monte, y seguir predicando la buena noticia haciendo ver que el Reino de Dios está en medio de nosotros. Vamos. No tengáis miedo.

(Todos los niños se ponen de pie y cantan juntos: "DANOS UN CORAZÓN GRANDE PARA AMAR. DANOS UN CORAZÓN FUERTE PARA LUCHAR").

Comentario:

Procurar, en diálogo con los niños, interpretar los símbolos de la LEY-MOISÉS y de JESÚS-CORAZÓN.

Concluir con la lección de hoy: TU LEY ES UN CORAZÓN NUEVO PARA EL MUNDO.

Panel:

Si es con cartulinas, puede irse construyendo durante la escenificación, colocando primero las tablas de la LEY, en cartulina blanca y luego, encima, el corazón rojo. Si se trata de una vidriera, se puede iluminar en un momento determinado de la escenificación.

TERCERA SEMANA

Lección 3: UN CORAZÓN SIN TELARAÑAS

Partimos de la lección de la semana pasada: "un corazón nuevo". Así lo quiere Jesús. Por eso, en este camino hacia la Pascua en cinco lecciones, Jesús hoy nos va a preguntar si de verdad nuestro corazón es nuevo o si lo tenemos lleno de telarañas.

Podemos hacer referencia, pues, al tercer panel (ver dibujo), conectándolo con los dos anteriores: ARCO IRIS-DESIERTO Y LEYCORAZÓN.

Los diez mandamientos

Recordamos a Moisés, a quien vimos ya la semana pasada. Decíamos entonces que Moisés contó al pueblo "todos los mandatos" de Dios, y que el pueblo dijo "Haremos todo lo que el Señor nos diga". Pero, ¿cuáles eran esos "mandatos" de Dios?

Los solemos llamar "los Diez Mandamientos", el "Decálogo".

Dialogamos con los niños intentando recordar el "enunciado" de esos Diez Mandamientos. Una vez hecho esto, leemos Ex 20,1-3.7-8.12-17.

Examen

Cada uno de esos "mandamientos" que hemos escuchado nos va a ayudar para preguntarnos si tenemos el corazón limpio de "telarañas" .

Para ello, iremos uno por uno, y en cada uno de ellos puede ir saliendo delante un niño portando una pancarta con el número correspondiente a cada mandamiento y una palabra que lo identifique.

Un niño enuncia, en primer lugar, el mandamiento en su formulación original. Otro niño hace la pregunta correspondiente.

1. RUIDOS.

¿Está nuestro corazón lleno de "RUIDOS" que no dejan que se oiga la voz de Dios? La propina, las máquinas, la tele, el video, la computadora, ¿son para mi corazón más "dioses" que Dios mismo?

2. PALABRAS BONITAS.

¿Está nuestro corazón lleno de "palabras bonitas" como DIOS, amor, compartir, solidaridad, servicio, perdón..., y hablamos muy bien de ello, pero luego no las cumplimos?

3. MISA Y CATEQUESIS.

¿Tenemos el corazón lleno de las telarañas de la pereza, la desgana, a la hora de ir a la catequesis, o a la Eucaristía de los Domingos?

4. EN CASA..

¿Tenemos el corazón lleno de telarañas de comodidad, egoísmo, caprichos, a la hora de echar una mano en casa, y somos desagradecidos con nuestros papás, que trabajan para nosotros?

5. LOS DEMÁS.

¿Cuántas envidias, rencores, faltas de perdón, abusos, tiene nuestro corazón cuando estamos con los demás?

6. LA MIRADA.

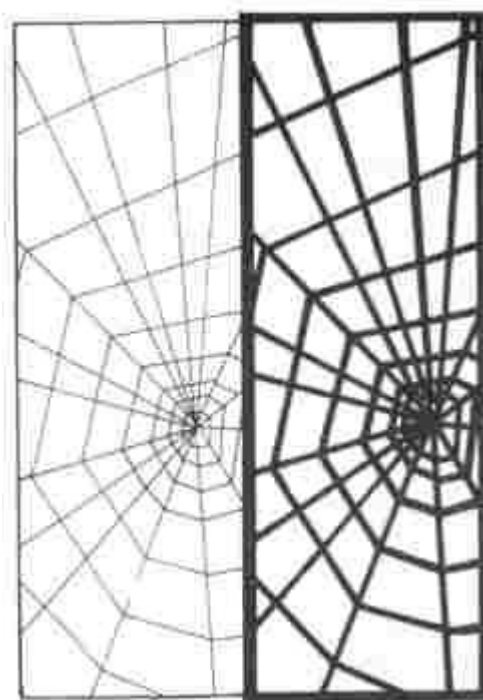
¿Tenemos el corazón lleno de chistes verdes, de tacos, de bromas maliciosas?

7. LAS COSAS.

¿Tenemos el corazón limpio de telarañas cuando tratamos las cosas de los demás, o las que son de todos? ¿Sabemos respetárselas y respetarlas?

8. CHISMES.

¿Estamos llenos de chismes, de críticas, de "falsos" que sacamos a los que nos caen mal?



9. PLEITOS.

¿Tenemos corazón lleno de pleitos, de tonterías entre amigos, que crean mal ambiente entre nosotros?

10. ENVIDIEJAS.

¿Somos envidiosos de lo que tienen los demás?

Después de cada pregunta, se deja un pequeño espacio de silencio, para que los niños puedan reflexionar sobre sí mismos. Es necesario motivar este silencio y darle sentido.

Evangelio del domingo: Jn 2,13-17

El templo de Jerusalén, que era muy bonito, se había llenado de gentes que vendían las cosas más variadas, de banqueros que prestaban dinero, cambiaban monedas... Vamos a ver qué hizo Jesús al ver todo aquello un día que fue al templo a hacer oración...

Se lee el Evangelio del día: Jn 2,1 3-1 7 (dejando de leer el resto).

Tras la lectura, se comenta con los niños.

Nuestro corazón es fiel templo de Dios". ¿Qué haría Jesús si entrase en nuestro corazón como entró aquel día en el templo?

A partir de este diálogo, se motiva un momento de silencio para pedir perdón a Dios.

Se puede invitar a los niños, en este momento, a tener una *Celebración Comunitaria de la Penitencia*, uno de los días de la semana.

Para la celebración, si la hay:

En el ofertorio pueden presentarse unas escobas, como símbolo de que tenemos que limpiar nuestro corazón de todas las telarañas.

CUARTA SEMANA

4a. Lección: HAY QUE ILUMINAR EL MUNDO

Hacemos un repaso de este CAMINO CON JESÚS que vamos haciendo a lo largo de la Cuaresma, a través de CINCO LECCIONES, de las que ya hemos visto tres. Para el repaso, nos serviremos de los paneles o vidrieras, en diálogo con los niños.

Un pueblo infiel

Dios ha sido y es siempre un "arco iris" de esperanza en medio del desierto. Y lo ha sido a pesar de que los hombres se han empeñado siempre en vivir en la oscuridad de la tormenta. Así le pasó a Israel, el pueblo que Dios quería: leemos 2 Crón 36,14-21.

Al comienzo de la lectura se adelanta un niño con unas CADENAS y las TABLAS DE LA LEY de la Segunda Semana, dentro de las que hay un corazón. Se coloca en un extremo.

Dios es liberador

Pero Dios cuidaba de su pueblo y quería su felicidad. Por eso, al cabo de unos años, llegó la liberación, porque Dios siempre es liberador de todas las cadenas: leemos 2 Crónicas 36,22-23.

Al comenzar la lectura, otro niño se adelanta con un pergamino grande en el que está escrita la palabra LIBERACIÓN; se acerca al otro niño y saca el corazón que hay dentro de las TABLAS. Con el pergamino y el corazón se coloca en el otro extremo.

Dios es amor

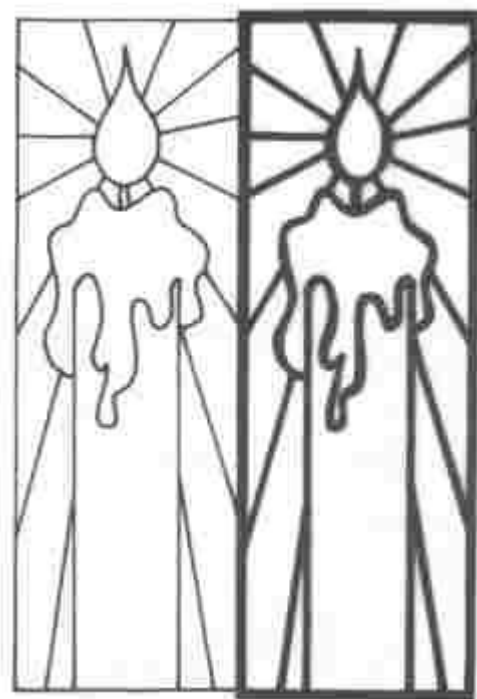
Recordamos ahora de nuevo la Celebración de la Penitencia. También a nosotros nos ha pasado como a Israel. Hemos sido ingratos con Dios, que nos quiere y es nuestro "arco iris". Pero Dios siempre es amor y quiere liberarnos de todas nuestras esclavitudes. Así nos lo dice hoy San Pablo: leemos Ef 2,4-10 (2;1 lectura del domingo).

Al comienzo de la lectura sale otro niño con un ARCO IRIS (un semicírculo de cartulinas de colores) y se coloca en medio de los otros dos niños.

Evangelio: Jn 3,16-17.19-21

San Pablo nos ha hablado de Jesús. Por Jesús sabemos que Dios nos quiere y es nuestro Padre. Porque Jesús no ha venido a condenar a los hombres sino a salvarlos. Por eso Jesús es la luz del mundo y nuestro amigo para siempre. Él mismo nos lo dijo cuando habló una noche con su amigo Nicodemo: leemos el Evangelio: Jn 3,16-17. 19-21.

Durante la lectura un niño de nuevo ha salido y se ha acercado al lector con UN CIRIO en las manos, encendido. Poco a poco las luces se van apagando dejando una penumbra en la que el cirio se haga más visible y, al mismo tiempo, pueda leerse el Evangelio.



Comentario:

Resaltamos esta idea: Jesús es la luz para el mundo. Él nos comunica su luz también a nosotros. Todos nosotros estamos iluminados por él.

Y dialogamos con los niños:

- . ¿Qué quiere Jesús que hagamos con nuestra luz?
- . ¿Cómo podemos iluminar el mundo?

A medida que los niños van interviniendo, damos una vela al que ha intervenido de modo que, poco a poco, se vayan encendiendo luces entre los niños.

Al acabar, nos ponemos todos de pie y cantamos un canto de acción de gracias a Dios por ser nuestro Padre y por habernos dado a Jesús para que nos ilumine. Resaltamos la lección de hoy: SOMOS LUCES PARA ILUMINAR EL MUNDO.

QUINTA SEMANA

5a. Lección: SER GRANO DE TRIGO

El 5o panel lo tenemos ya hecho, pero todavía oculto tras la interrogación que tenemos puesta desde el domingo 1o.

Llegamos, pues, hoy, al final del CAMINO CON JESÚS que venimos haciendo a lo largo de estas cinco semanas.

Hoy, de mano del profeta Jeremías, hacemos un repaso de las CUATRO LECCIONES recibidas (Jr 31,31-34).

(A medida que se va leyendo el texto de Jeremías, van saliendo diversos niños que colocan el cartel correspondiente sobre cada uno de los paneles, según el siguiente esquema):

1. Comentamos ahora los carteles que hemos ido poniendo durante la lectura de Jeremías.
2. La "nueva alianza" es Jesús, tal como lo vamos a contemplar esta Semana Santa dando su vida para hacemos libres a todos.

TEXTO	CARTEL
<p>Lectura del Profeta Jeremías:</p> <p>Mirad que llegan días -oráculo del Señor- en que haré con la casa de Israel y la casa de Judá una alianza nueva.</p> <p>No como la hice con vuestros padres, cuando los tomé de la mano para sacarlos de Egipto: ellos, aunque yo era su Señor, quebrantaron mi alianza; sino que así será la alianza que haré con ellos, después de aquellos días. Meteré mi ley en su pecho.</p> <p>La escribiré en sus corazones; yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo.</p> <p>Ya no tendrá que enseñar uno a su prójimo, el otro a su hermano, diciendo: "reconoce al Señor". Porque todos me conocerán, desde el pequeño al grande, cuando perdone sus crímenes y no recuerde sus pecados.</p> <p><i>PALABRA DE DIOS</i></p>	<p>PANEL 1. UNA ALIANZA NUEVA</p> <p>PANEL 2. NUEVA LEY EN EL CORAZÓN</p> <p>PANEL 3. YO SERÉ SU DIOS Y ELLOS SERÁN MI PUEBLO</p> <p>PANEL 4. TODOS ME CONOCERÁN</p>

Descubrimos el 5o panel, con la cruz. Si es vidriera, la iluminamos. Leemos Heb 5,7-9. Al acabar cantamos "No adoréis a nadie más que a Él". Si se puede, se ilumina el panel de modo que todo quede enfocado hacia él.

3. Desde la cruz hoy Jesús nos da su mensaje, su última lección. La de entregar la vida por los demás, poniéndose de parte de los pobres, los débiles, los pequeños de este mundo.

Se pone una suave música ambiental, de fondo. Debemos procurar un ambiente de contemplación y silencio. Pausadamente van saliendo unos niños, de uno en uno y dicen una de las frases de Jesús del Evangelio del domingo: Jn 12,20-33:

OS ASEGURO, QUE SI EL GRANO DE TRIGO NO CAE EN LA TIERRA Y MUERE, QUEDA INFECUNDO, PERO SI MUERE, DA MUCHO FRUTO.

Un silencio

EL QUE SE AMA A SÍ MISMO, SE PIERDE, Y EL QUE SE ABORRECE A SÍ MISMO EN ESTE MUNDO, SE GUARDARÁ PARA LA VIDA ETERNA.

Un silencio

EL QUE QUIERA SERVIRME, QUE ME SIGA Y DONDE ESTE YO, ALLÍ TAMBIÉN ESTARÁ MI SERVIDOR. A QUIEN ME SIRVA, EL PADRE LE PREMIARÁ.

Un silencio

Y CUANDO YO SEA ELEVADO SOBRE LA TIERRA ATRAERÉ A TODOS HACIA MÍ.

Un silencio